



Inscrições Online: www.centroeducatis.net

Ambientes Digitais na Educação de Infância

AÇÃO 38_2021 *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *POCH-04-5267-FSE-000916*

N.º do Curso: *4* N.º da Ação: *1*

Dia	Horário
02.06.2021	17.30 - 20.30 Online síncrona
09.06.2021	17.30 - 20.30 Online síncrona
<i>Trabalho Autónomo (5 horas)</i>	
15.06.2021	17.30 - 20.30 Online síncrona
23.06.2021	17.30 - 20.30 Online síncrona
<i>Trabalho Autónomo (10 horas)</i>	
14.07.2021	17.30 - 20.30 Online síncrona

Modalidade

Oficina de formação em regime E-learning ao abrigo da Carta Circular do CCPFC 4/2020

N.º de horas:

15h online (síncronas) + 15h de trabalho autónomo

N.º de Registo:

CCPFC/ACC-110696/21

Formação na Área Disciplinar:

Releva excecionalmente para a dimensão científico pedagógica (ver verso: progressão da carreira)

Entidade Promotora:

Centro Educatis/ Instituto Politécnico de Santarém

Formadores:

Ana Torres, Cidália Marques e Cristina Novo

Destinatários:

Grupo 100 - Educadores de Infância

CrITÉrios de Seleção:

1. Ordem de inscrição dos educadores de infância das escolas associadas.



Razões Justificativas

A Educação de Infância, como fase inicial do percurso educativo formal das crianças é crítica para o desenvolvimento de aprendizagens fundamentais (preâmbulo das orientações curriculares), essencial para o desenvolvimento de atitudes e valores estruturantes nas aprendizagens futuras.

No âmbito da capacitação dos educadores de infância e da implementação do Plano de Transição Digital, esta área é fundamental, para que possam responder aos desafios do século XXI e integrar na sua prática os novos ambientes digitais.

Atualmente temos docentes cientes da importância das tecnologias digitais e de que estas afetam as vidas dos seus alunos, mas que sentem pouca confiança para as utilizar no seu quotidiano profissional.

Objetivos

Pretende-se que no final desta oficina os educadores e os professores sejam capazes de:

1. Selecionar, criar e partilhar recursos digitais no âmbito da educação de infância;
2. Integrar as tecnologias digitais nas atividades educativas na perspetiva da articulação plena das aprendizagens;
3. Reconhecer a importância do pensamento computacional na educação de infância;
4. Conceber atividades com a inclusão de recursos educativos digitais;
5. Planificar dinâmicas de trabalho com recurso ao pensamento computacional.

Conteúdos

Módulo 1: Recursos digitais na educação de infância (4 horas)

Ferramentas on-line ao serviço da aprendizagem em contexto de educação de infância: recursos de comunicação escola/família; recursos educativos digitais, construção de e-books, atividades a distância;

Módulo 2: Pensamento Computacional e aprendizagem (4 horas)

O que é o pensamento computacional e o papel essencial na estruturação do pensamento, na construção de conceitos matemáticos e relações entre eles e as restantes áreas do conhecimento.

Módulo 3: Intencionalidade Educativa e planificação de atividades em ambiente de Jardim de infância (2 horas)

O que é e como operacionalizar em jardim de infância a intencionalidade educativa recorrendo a recursos digitais.

Módulo 4: Planificação de atividades com recursos digitais (2h)

Planificação de atividades e projetos recorrendo a recursos educativos digitais e ao pensamento computacional.

Módulo 5: Avaliação e conclusões (3 horas)

- Apresentação e partilha das atividades desenvolvidas pelos formandos na oficina.

- Reflexão e debate sobre as atividades apresentadas e análise dos resultados obtidos pela sua implementação.

Avaliação dos Formandos

Os formandos serão avaliados de acordo com o Despacho 4595/2015, de 6 de maio, através da escala e dos parâmetros de avaliação estabelecidos e respeitando os dispositivos legais da avaliação contínua. A conclusão da oficina implica a obrigatoriedade da elaboração dos vários trabalhos propostos.

Os trabalhos realizados pelos formandos serão alojados numa plataforma LMS de acordo com os prazos estabelecidos. Cada módulo será avaliado de acordo com o contributo e qualidade da intervenção dos formandos para as atividades a desenvolver.

Serão considerados na avaliação dos formandos os produtos resultantes da aplicação dos conteúdos, numa ponderação de 60%, correspondendo os restantes 40% à componente de participação nas sessões.

Avaliação da Ação

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificado da Ação - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação dos artigos 8.º e 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a área geral da formação e não para os 50% da sua dimensão científica e pedagógica.

Progressão na Carreira

Ao abrigo do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de fevereiro (que procede à segunda alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro, alterado pelo Despacho n.º 6851 -A/2019, de 31 de julho) em matéria de cumprimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e para a progressão na carreira, excecionalmente até 31.07.2022, esta formação releva para a dimensão científica e pedagógica.